



Ptaki Polskie

Karmnikowa księga odwiedzin i awantur

Bójki, przepychanki, awantury. Kradzieże, ucieczki, szamotaniny. Karmnik stwarza doskonałą okazję do poznania ptaków i ich zwyczajów. Z naprawdę bliska.

Przed rozpoczęciem poniższej aktywności możesz przeprowadzić z uczennicami i uczniami lekcję na temat dokarmiania – dlaczego warto i jak robić to poprawnie. [Pomoże Ci w tym nasz pakiet edukacyjny](#). Następnie wspólnie zawieście karmnik.

Co będzie Wam potrzebne

- karmnik
- [ziarno i owoce](#)
- notatnik lub zeszyt
- długopis lub ołówek

Dodatkowo mogą przydać się

- lornetka (ułatwi obserwację w przypadku, gdy karmnik znajduje się daleko)
- aparat fotograficzny (np. pomoże stwierdzić jakie gatunki odwiedzają karmnik)

Cierpliwość oraz wprawne oko również są mile widziane.

Wstęp

Wytłumacz, że po zawieszeniu karmnika wspólnie stajecie się odpowiedzialni za dokarmianie ptaków na terenie szkoły. Załóżcie własną *Karmnikową księgę odwiedzin i awantur* wykorzystując do tego notatnik lub zeszyt, gdzie cała klasa (szkoła) prowadzić będzie wspólne obserwacje karmnika. (Oczywiście możecie wymyślić własną nazwę dla Waszej *Księgi*).

Podziel dzieci na zespoły 2-4-osobowe. Zadaniem każdej grupy obserwatorów (dyżurnych) będzie zadbanie o karmnik (dosypanie ziarna, wyczyszczenie go) oraz prowadzenie obserwacji przez jeden, wybrany dzień. (Ziarno najlepiej dosypywać rano, jeszcze przed rozpoczęciem lekcji).

Ustal kiedy prowadzone będą obserwacje np. podczas długiej przerwy, przerwy śniadaniowej, przed lub po zajęciach. (W miarę możliwości starajcie się prowadzić poranne obserwacje, gdyż ptaki są wtedy najbardziej aktywne).

Zachęć dzieci do podzielenia się obowiązkami np. niech jedno prowadzi obserwacje, a drugie je zapisuje. Na początku możesz im towarzyszyć, podpowiadając i pomagając w ich pracy.

Co notować?

Prowadźcie możliwie jak najbardziej skrupulatne obserwacje (zdarzeń). *Awantura pomiędzy zielonymi ptakami* (Dzwońcami). *Do karmnika przyleciał duży ptak z niebieskim skrzydłem* (Sójka), *który przepłoszył inne ptaki*. Dzięki tego rodzaju zapiskom dzieci poczynią szereg obserwacji, dostrzegą jak zachowują się na co dzień ptaki, poznając przy tym ich zwyczaje. Być może z początku rozpoznawanie gatunków będzie dla nich problematyczne, ale zwracanie uwagi na szczegóły (kolor, wielkość, zwyczaje) może ułatwić im naukę rozpoznawania ptaków. Mogą również starać się opisać lub narysować ptasich gości z karmnika.

Pamiętajcie by wpisywać datę i godzinę obserwacji oraz imiona i nazwiska obserwatorów.

Uczcie się rozpoznawać. Postarajcie się określić jakie gatunki przylatują do Waszego karmnika. W Polsce spotkać można ok. 450 gatunków ptaków. Do Waszego karmnika

Ptaki Polskie



Ptaki Polskie

przylatywać będzie ich kilka, kilkanaście. Korzystając z pomocy atlasów ornitologicznych można poznać i nauczyć się rozpoznawać tych kilka gatunków. Pomocny będzie również internet.

Licząc 2 *Mazurki*, 3 *Bogatki*, 5 *Dzwońców*. Zapisujcie liczbę odwiedzających karmnik ptaków – osobników i gatunków. Dzięki temu możecie prowadzić *ptasi ranking* i sprawdzać, które ptaki przylatują do karmnika najczęściej.

Zastanówcie się wspólnie co jeszcze możecie notować podczas obserwacji.

Chcąc ułatwić pracę możecie stworzyć własny szablon *karty obserwacyjnej*, która uzupełniana będzie przez kolejne zespoły obserwatorów, podczas ich dyżurów przy karmniku.

Na zakończenie

Mając takie informacje możecie np. przygotować plakat pt. *Ptaki w naszym karmniku*. Powieście go na szkolnym korytarzu i pokażcie innym uczennicom i uczniom kto przylatuje do szkolnego *korytka*. Klasy mogą również sprawdzić, której udało się zaobserwować więcej ptaków.

Ptaki Polskie

adres siedziby: ul. Dolistowska 21 19-110 Goniądz tel/fax +48 85 871 03 32 KRS 0000253695
www.ptakipolskie.pl www.jestemnapTAK.pl www.orlikgrubodzioby.pl www.bagnasadobre.pl www.sklepnapTAK.pl
ptakipolskie@ptakipolskie.pl